

シラバス [総合的な探究の時間]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年		総合的な探究の時間	探究	1
<b>教科書</b>				
Ringノート (リクルート)				

<b>授業のねらい (年間指導目標)</b>		
探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、他者と協働しながら情報を整理・分析した上で成果をまとめ、適切な手法を用いて表現することを目指す。		
<b>授業の進め方 (年間指導計画)</b>		
1 学期	地域課題の分析 (課題の設定)	<b>地域課題に SDGs 思考で取り組む</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域の課題に着目し、課題に基づいて情報収集を行う。</li> <li>● 地域の魅力の再発見や地域資源の持続可能な活用方法などの仮説を設定する。</li> <li>● 仮説に応じた情報の分析と課題解決の試案を協働しながらまとめる。</li> </ul>
2 学期	発信・発表 (表現力の向上)	<b>アントレプレナーシップ教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「高校生 Ring」を活用して課題の設定を行う。</li> <li>● 情報を分析し、異なる意見を尊重しながら解決策を試案する。</li> </ul>
		<b>探究成果の発表</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究成果を小論文やポスターなどの成果物にまとめる。</li> <li>● 探究活動で収集した情報を整理し、プレゼンテーションを通じて表現力を養う。</li> </ul>
3 学期		<b>最終発表・振り返り</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究内容および成果物を更新し、完成度を高める。</li> <li>● クラス発表を経て学年発表を行い、活動の成果を共有する。</li> </ul>
		<b>金融教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 将来を見通した資産形成を基にライフプランを組み立てる。金融リスクについて考え、予防策や対応策を学ぶ。</li> <li>● 金融の働きや経済の仕組みを理解し、契約の重要性や消費者の権利を学ぶ。</li> </ul>
<b>評価方法</b>		
探究活動での課題テーマに対する取り組みの様子、成果物や発表内容に基づいて評価する。整理分析を通じてまとめた成果物やプレゼンテーションなどの「表現」に留意する。		

<b>備考</b>
別途、産官学の連携で実施される探究活動等に参加・応募を行う。