

シラバス [総合的な探究の時間]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年		総合的な探究の時間	探究	1
教科書				
スタディサプリ探究講座、Ringノート（リクルート）				

授業のねらい（年間指導目標）		
<p>自己の在り方や生き方を考えながら課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、横断的・総合的な学習を行うことを通して課題解決のための資質・能力を育成することを目指す。</p>		
授業の進め方（年間指導計画）		
1 学期	発見・気付き (課題の設定)	課題の設定 <ul style="list-style-type: none"> ● スタディサプリ探究講座を活用して、探究の取り組み方を理解する。 ● 日常生活や社会に目を向け、個々の関心に基づいて、自ら課題を発見する力を養う。
		アントレプレナーシップ教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 「高校生 Ring」に取り組み、新サービス・商品開発を行う。 ● Ring プランシートを用いて、情報収集や整理の手法を学ぶ。
2 学期	協働的な学び (分析力の向上)	情報の収集・整理 <ul style="list-style-type: none"> ● 設定した課題に対し、解決に必要な情報を収集する。 ● 他者と協働的に取り組み、異なる意見を生かして新たな知を創造する。
3 学期		最終発表・振り返り <ul style="list-style-type: none"> ● 中間発表での振り返りを踏まえて、研究内容および成果物を更新し、完成度を高める。 ● 探究活動で収集した情報を整理し、プレゼンテーションを通じて表現力を養う。 ● 探究成果をポスターなどの成果物にまとめる。
		金融教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 金融の仕組みを理解し、経済との関わり方を理解する。 ● 契約の基本を学び、消費者としての基礎知識を身に付ける。
評価方法		
<p>探究活動での課題テーマに対する取り組みの様子、成果物や発表内容に基づいて評価する。課題の設定や解決に向けた他者との議論の様子など、「主体性・協働性」に留意する。</p>		

備考
<p>別途、産官学の連携で実施される探究活動等に参加・応募を行う。</p>