

シラバス〔総合的な学習の時間〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学		総合的な学習の時間	探究	1
教科書				

授業のねらい（年間指導目標）		
探究的な見方・考え方を働かせ、生活や地域、社会に関わる総合的な学習を通して課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようになるための資質や能力を育むことを目指す。		
授業の進め方（年間指導計画）		
1 学期	グローバル (身近な課題)	<b>探究活動の導入</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究活動の導入として整理・分析の手法や、情報のまとめ方などを学習する。</li> <li>● 3 学年のグループを形成し、学年間の意思疎通を活性化する。</li> </ul>
		<b>防災教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 防災教育…自分や家族に起こりうるリスクを認識し、レポートにまとめる。</li> <li>● 体験学習やフィールドワークを通して、災害に向き合う意識を醸成する。</li> </ul>
		<b>生活設計</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高校での金融教育に向けて身近なテーマから金融を学ぶ。</li> <li>● 金融や経済の認識を高め、税の作文の取り組みと連動させる。</li> </ul>
2 学期	グローバル (国際的課題)	<b>地域学習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 観光や国際都市といった神戸の特色を理解し、地域に対する関心を高める。</li> <li>● 地域の課題や知識を学び、今後の探究活動の基礎とする。</li> </ul>
		<b>国際理解</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 神戸の国際性を踏まえ、衣食など異文化への関心を高める。</li> <li>● 自国の魅力を再発見し、異文化交流に前向きな人材を育てる。</li> </ul>
3 学期		<b>平和学習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 神戸が経験した戦争の記録から、平和を希求する意識を培う。</li> <li>● 解決困難な国際問題にも積極的に関わろうとするグローバル人材の育成を行う。</li> <li>● 研修旅行についての発表を通じて、探究活動の成果を共有する。</li> </ul>
評価方法		
各課題テーマに対する探究活動の取り組みの様子、成果物や発表内容などをルーブリック評価に基づいて評価する。活動の参加態度や異学年との交流など、「主体性・協働性」に留意する。		

備考
3 学年合同で取り組む。