

シラバス〔総合的な探究の時間〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年		総合的な探究の時間	探究	1
教科書				
スタディサプリ探究講座、Ring（リクルート）				

授業のねらい（年間指導目標）

横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方や生き方を考えながら、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題解決のための資質・能力を育成することを目指す。

授業の進め方（年間指導計画）

1学期	グローバル (地域的な課題)	<b>課題の設定</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スタディサプリ探究講座を活用して、探究の取り組み方を理解する。</li> <li>● 日常生活や社会に目を向け、個々の関心に基づいて、自ら課題を発見する。</li> </ul>
		<b>アントレプレナーシップ教育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ringを用いて、新たなサービス・商品の開発に取り組む。</li> <li>● Ringのプランシートを使い、情報の収集や整理の手法を学ぶ。</li> <li>● 他者と協働的に取り組み、異なる意見を生かして新たな知を創造する。</li> </ul>
2学期	グローバル (国際的な課題) (未来的な視点)	<b>プレゼンテーション</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 収集した情報から仮説を設定し、分析を加えた上でまとめる。</li> <li>● 分析した結果をクラスで発表し、相互評価を行う。</li> </ul>
		<b>探究成果の発表</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究成果を小論文やポスターなどの成果物にまとめる。</li> <li>● 探究活動で収集した情報を整理し、プレゼンテーションを通じて表現力を養う。</li> </ul>
3学期		<b>最終発表・振り返り</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中間発表での振り返りを踏まえて、研究内容および成果物を更新し、完成度を高める。</li> <li>● クラス発表を経て学年発表を行い、探究活動の成果を共有する。</li> </ul>

評価方法

探究活動の取り組みの様子、成果物や発表内容などをルーブリック評価に基づいて評価する。課題の設定や解決に向けた他者との議論の様子など、「主体性・協働性」に留意する。

備考

別途、産官学の連携で実施される探究活動等に参加・応募を行う。