

シラバス [総合的な学習の時間]

学年	コース	教科	科目	単位数
中学		総合的な学習の時間	探究	1
教科書				
小・中学校等における起業体験推進事業「児童生徒のキャリア発達を促す起業体験活動 実践事例集」 未来探究ゼミナール (JTB)				

授業のねらい (年間指導目標)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ● 探究的な見方・考え方・課題解決におけるスキル習得を目的とし、個々のスキル習得段階に応じて、高等学校の考え方に近い発展的な活動が期待されていると考えられる。 	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>課題の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (オリエンテーション) 探究活動の意味や目標を共有する。 ● (市場調査と課題の設定) どんな商品やサービスが求められているのかを調査する。 <p>事業計画の立案</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (商品やサービスの立案) 市場調査を行い、どんな商品やサービスを提供してもらいたいか考え、オリジナル商品の開発に取り組む。 ● (事業計画の立案) アイデアを実現するための具体的なプロセスを考える。
2 学期	<p>事業計画の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (ブラッシュアップ) 必要経費など具体的な販売計画を考え、実現可能な計画にブラッシュアップする。 ● (プレゼンテーション) 校内だけでなく、事業計画の作成に協力していただいた方にも報告を兼ねて、事業計画のプレゼンテーションを行う。 <p>沖縄研修旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● JTB 未来探究ゼミナールを利用。 ● (課題設定と情報収集) 沖縄の魅力や課題を考え、探究する内容を決め、必要なデータを未来探究ゼミナールで検索する。 ● (フィールドワーク) 研修旅行で沖縄に行き、現地で調査を行い、問題点の解決策を図る。
3 学期	<p>沖縄研修旅行についての発表</p> <p>(整理分析) パネルディスカッション用ポスターを作成し、発表の準備を行う。</p> <p>(プレゼンテーション) 調べた内容を発表する。</p>
評価方法	
<p>ルーブリック評価にて実施する。</p> <p>ルーブリック評価のうち、特に「主体性・協働性」を重視して評価する。</p>	

備考
3 学年合同で取り組む。