

シラバス [総合的な探究の時間]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年		総合的な探究の時間	探究	1
教科書				
スタディサプリ探究講座 (リクルート)				

授業のねらい (年間指導目標)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ● 高等学校は、スキル習得はもちろん探究の見方・考え方・課題発見・課題解決を一連の学習活動で発展させていくことが期待されていると考えられる。 	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	課題の設定と探究計画書の作成 <ul style="list-style-type: none"> ● スタディサプリ探究講座を利用。 ● 生徒一人ひとりが、興味・関心のある事象について考え、テーマを設定する。 ● テーマに沿った課題解決や仮説検証を行うために、探究計画書を作成する。
	探究論文の作成 <ul style="list-style-type: none"> ● 探究計画書に基づき、探究論文を作成する。 ● 課題解決や仮説検証の考察のために、フィールドワークを実施する。その際、高大連携により、大学の教授より探究内容の助言を得る。
2 学期	探究論文の中間発表 <ul style="list-style-type: none"> ● 探究要綱およびパネルディスカッション用ポスターを作成し、中間発表の準備を行う。 ● 中間発表 (パネルディスカッション) を行い、プレゼンテーション能力の育成を図る。
	ブラッシュアップ <ul style="list-style-type: none"> ● 中間発表での意見に基づき、探究論文の内容を修正する。 ● 課題解決や仮説検証の考察のために、フィールドワークを実施する。さらに、高大連携により、大学の教授より探究内容の助言を得る。
3 学期	探究論文の最終発表 <ul style="list-style-type: none"> ● 最終プレゼンテーションを作成する。 ● 探究論文を発表する。(クラス → 学年 → 高校全体)
評価方法	
中間報告や最終発表をルーブリック評価にて実施する。	

備考
別途、産・学・官による探究活動等に参加・応募を行う。 リクルート「Ring」、文部科学省「第10回 高校生ビジネスプラン・グランプリ」等に応募予定