

シラバス [総合的な探究の時間]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年		総合的な探究の時間	探究	1
教科書				
スタディサプリ探究講座、Ring (リクルート)				

授業のねらい (年間指導目標)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目指す。</li> <li>● 高等学校は、スキル習得はもちろん探究の見方・考え方・課題発見・課題解決を一連の学習活動で発展させていく。</li> </ul>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<b>課題の設定</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● スタディサプリ探究講座を利用。</li> <li>● (課題の立案)各自で興味・関心のあることを題材として、それをより良くするための課題の立案を行う。</li> </ul>
	<b>新しい価値の創造</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ring を使い、グループで商品開発を行う。</li> <li>● (情報の収集・分析)Ring のプランシートを使い、顧客情報の収集・分析の仕方を学ぶ。</li> <li>● (仮説設定)収集した情報から問題点をあげ、その解決に向けて解決方法を設定する。</li> </ul>
2 学期	<b>プレゼンテーション</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (整理・分析)夏期休暇中に設定した仮説の解決に向けて情報を整理し、分析を行う。</li> <li>● (中間発表)分析した結果をクラスで発表し、相互評価を行う。文化祭でも発表を行う。</li> </ul>
	<b>ブラッシュアップ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (ブラッシュアップ)中間発表で受けた指摘に基づき、研究内容およびプレゼンテーションをブラッシュアップする。</li> <li>● (最終発表)ブラッシュアップした内容を、クラス発表を経て学年発表をする。</li> </ul>
3 学期	<b>兵庫の未来を考える</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「ひょうごビジョン 2050」を題材に 2050 年の兵庫の目指す姿を考える。</li> <li>● グループで課題研究を行い、兵庫県企画部計画課に提案する。</li> </ul>
評価方法	
スタディサプリ探究講座のルーブリック評価に基づいて評価する。 ルーブリック評価の観点のうち、特に「主体性・協働性」を重視して評価する。	
備考	
別途、産・学・官による探究活動等に参加・応募を行う。 リクルート「Ring」、文部科学省「第 10 回 高校生ビジネスプラン・グランプリ」等に応募予定	