

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学1年	グローバル選抜探究 未来探究	保健体育	保健体育	3

## 教科書

『中学保健体育』 Gakken

## 授業のねらい（年間指導目標）

（保健）健康と安全について理解し、心身の健康の保持・増進や健康寿命の延伸につながる知識を習得するとともに、LCを活用した学び合いを通して、実生活において主体的に実践する力を身につける。

（体育）運動や体力の必要性を理解し、健康寿命の延伸を見据えながら、安全かつ効率的に運動に親しむための基本的な技能を身につける。また、LCを通して仲間と協働し、チームワークやフェアプレーの重要性を学ぶ。

## 授業の進め方（年間指導計画）

	保健分野	体育分野
1学期	健康の成り立ち 運動と健康 食生活と健康 休養・睡眠と健康	集団行動 ラジオ体操 新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール 体育理論（スポーツの多様性）
2学期	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発達 生殖機能の成熟 性とどう向き合うか	現代的なリズムのダンス 陸上競技（ハードル、走り幅跳び） キックベースボール バスケットボール 水泳の事故防止に関する心得および 応急手当
3学期	心の発達（1）知的機能と情意機能の発達 心の発達（2）社会性の発達 自己形成 欲求不満やストレスへの対処	体づくり運動 持久走 バドミントン

## 評価方法

定期考査（A 基本問題50点、B 標準問題30点、C 発展問題20点）、実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。

## 備考

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学2年	グローバル選抜探究 未来探究	保健体育	保健体育	3
<b>教科書</b>				
『中学保健体育』 Gakken				

<b>授業のねらい（年間指導目標）</b>		
<p>（保健）健康な生活と疾病の予防および傷害の防止について理解を深めるとともに、健康寿命の延伸を見据えた知識を習得する。さらに、LCを活用した協働的な学びを通して、個人および社会生活における健康・安全への理解を深め、生涯にわたり自らの健康を適切に管理し、改善していく資質・能力を育成する。</p> <p>（体育）運動やスポーツの楽しさや喜びを味わう中で、健康寿命の延伸を意識しながら自己の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習を行う。また、LCを通して他者と協働しながら学びを深め、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。</p>		
<b>授業の進め方（年間指導計画）</b>		
	保健分野	体育分野
1学期	生活習慣病とその予防 がんとその予防 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール キックベースボール 体育理論（スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方）
2学期	傷害の原因と防止 交通事故の現状と原因 交通事故の防止 犯罪被害の防止	現代的なリズムのダンス 武道（合気道） 器械運動 バスケットボール 陸上競技（ハードル、走り幅跳び） 水泳の事故防止に関する心得および応急手当
3学期	自然災害に備えて 応急手当の意義と基本 心肺蘇生法（実習） きずの手当（実習）	バドミントン 体づくり運動 持久走 卓球
<b>評価方法</b>		
定期考査（A 基本問題50点、B 標準問題30点、C 発展問題20点）、実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。		
<b>備考</b>		

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学3年	グローバル選抜探究 未来探究	保健体育	保健体育	3

## 教科書

『中学保健体育』Gakken

## 授業のねらい（年間指導目標）

（保健）健康な生活と疾病の予防について理解を深めるとともに、健康寿命の延伸を見据えた知識を習得する。さらに、LCを活用した協働的な学びを通して、個人および社会生活における健康・安全への理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質・能力を育成する。

（体育）健康の保持増進と体力の向上を目指し、健康寿命の延伸を意識しながら、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を身につける。また、LCを通して他者と協働し、運動・競技における競争や協力の経験を通して、個々の能力や資質を認め合う態度を養う。

## 授業の進め方（年間指導計画）

	保健分野	体育分野
1学期	感染症とその予防 性感染症とその予防／エイズ 健康を守る社会の取り組み 医療機関の利用と医薬品の使用	新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール キックベースボール 体育理論（文化としてのスポーツ）
2学期	環境の変化と適応能力 活動に適した環境 室内の空気と条件 水の役割と飲料水の確保	現代的なリズムのダンス 武道（合気道） バスケットボール 陸上競技（ハードル、走り幅跳び） 水泳の事故防止に関する心得および 応急手当
3学期	生活排水の処理 ごみの処理 環境の汚染と保全	バドミントン 体づくり運動 持久走 卓球

## 評価方法

定期考査（A 基本問題50点、B 標準問題30点、C 発展問題20点）、実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。

## 備考

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	グローバル選抜探究 選抜・未来探究	保健体育	体育	2
<b>教科書</b>				
『保健体育』第一学習社				

<b>授業のねらい（年間指導目標）</b>	
運動を通じて楽しさや達成感を味わい、健康寿命の延伸を見据えながら生涯にわたってスポーツに親しむ基礎を養う。また、LCを活用した協働的な学びを通して自身の体力や健康状態を理解し、適切に向上させる力を身につけることで、主体的に健康的な生活を送る資質・能力を育成する。	
<b>授業の進め方（年間指導計画）</b>	
<b>1学期</b>	新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール レクリエーション 体育理論（スポーツの文化的特性と現代のスポーツの発展）
<b>2学期</b>	陸上競技（ハードル・走り幅跳び） バスケットボール 卓球
<b>3学期</b>	バドミントン テニス 体づくり運動 持久走
<b>評価方法</b>	
実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。	

<b>備考</b>

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年	グローバル選抜探究 選抜・未来探究	保健体育	体育	2
<b>教科書</b>				
『保健体育』第一学習社				

<b>授業のねらい（年間指導目標）</b>	
生涯にわたって運動やスポーツを楽しみ、健康寿命の延伸を見据えた健康的な生活を維持するための資質・能力を養う。また、LCを活用した協働的な学びを通して、個人および集団の課題を発見し、合理的かつ計画的に解決策を考察・判断する力を育成する。さらに、考えたことを他者に的確に伝え、協力しながら実践できる力を身につける。	
<b>授業の進め方（年間指導計画）</b>	
<b>1学期</b>	新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール レクリエーション 体育理論（運動やスポーツの効果的な学習方法）
<b>2学期</b>	陸上競技（ハードル走、走り幅跳び） バスケットボール バドミントン テニス
<b>3学期</b>	体づくり運動 持久走 現代的なリズムのダンス（グループ発表）
<b>評価方法</b>	
実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。	

<b>備考</b>

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	グローバル選抜探究 選抜・未来探究	保健体育	体育	3
<b>教科書</b>				
『保健体育』第一学習社				

<b>授業のねらい（年間指導目標）</b>	
<p>運動の楽しさや達成感を味わうとともに、公正・協力・責任・参加の意義を理解し、LCを基盤とした協働的な学びの中で主体的に取り組む姿勢を育む。また、健康寿命の延伸を見据え、生涯にわたって健康的で豊かなスポーツライフを継続するための基礎を養う。</p>	
<b>授業の進め方（年間指導計画）</b>	
<b>1学期</b>	新体力テスト 陸上競技（短距離走） バレーボール 創作ダンス
<b>2学期</b>	創作ダンス 体育理論（豊かなスポーツライフの設計） バスケットボール テニス
<b>3学期</b>	体づくり運動 バドミントン 卓球
<b>評価方法</b>	
<p>実技テスト（各種目の技能テスト）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。</p>	

<b>備考</b>

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 1 年	グローバル選抜探究 選抜・未来探究	保健体育	保健	1
<b>教科書</b>				
『保健体育』第一学習社				

<b>授業のねらい（年間指導目標）</b>	
<p>生涯にわたって自らの健康を管理・増進するために、健康寿命の延伸を見据えながら、個人および社会における健康や安全に関する理解を深める。さらに、LC を基盤とした協働的な学びを通して、現代の多様な健康課題に対応するために必要な知識と実践力を養い、健康的な生活習慣を維持するための資質・能力を育成する。</p>	
<b>授業の進め方（年間指導計画）</b>	
<b>1 学期</b>	国民の健康水準の向上と変化する健康課題 健康の保持増進とヘルスプロモーション 感染症の予防 性感染症とその予防 生活習慣病の予防 食事と健康 健康と運動・休養・睡眠 がんの発生と予防
<b>2 学期</b>	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用とその防止 脳と神経の働き 欲求不満と適応機制 心の健康と精神疾患 精神疾患の予防と回復のために
<b>3 学期</b>	交通事故と安全の確保 安全・安心な社会づくり 適切な応急手当の手順 日常的な応急手当 心肺蘇生法（実習）
<b>評価方法</b>	
<p>定期考査（A 基本問題 50 点、B 標準問題 30 点、C 発展問題 20 点）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。</p>	
<b>備考</b>	

## シラバス〔保健体育〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 2 年	グローバル選抜探究 選抜・未来探究	保健体育	保健	1
<b>教科書</b>				
『保健体育』 第一学習社				

**授業のねらい（年間指導目標）**

人の健康に関わる社会の課題を発見し、健康寿命の延伸を見据えながら合理的・計画的な解決について考える。また、LC を基盤とした協働的な学びを通して、その結果を他者に効果的に伝える力を育成する。さらに、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

**授業の進め方（年間指導計画）**

<b>1 学期</b>	思春期と健康 思春期の体と健康 結婚生活と健康 新しい生命の誕生 家族計画と不妊治療 加齢と健康
<b>2 学期</b>	労働者の健康・安全と健康問題 労働災害・職業病とその予防 労働者の健康づくりと「働き方改革」 環境汚染の広がりとその影響 大気汚染の健康への影響対策 水質汚濁と土壌汚染の健康への影響と対策 廃棄物の処理と健康 環境衛生活動 食品の安全性の確保
<b>3 学期</b>	保健・医療制度 地域の保健機関・医療機関の活用 医薬品と健康 さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加

**評価方法**

定期考査（A 基本問題 50 点、B 標準問題 30 点、C 発展問題 20 点）、提出物（課題プリント、ロイロノートを活用した課題を含む）、授業時の取り組む姿勢（意欲・協調性・積極的な参加姿勢）により評価する。

**備考**

--