

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|--------|---------------|----|----|-----|
| 中学 1 年 | グローバル選抜 探究 | 理科 | 理科 | 3 |

教科書・教材

『未来へひろがるサイエンス 1』 啓林館
『サイエンスワーク 1』 啓林館
『tomoLinks』 コニカミノルタ

授業のねらい（年間指導目標）

- ・英語イマージョン授業を通して、英語に慣れる。
- ・身のまわりの自然現象や物理現象に興味を持たせ、疑問を持って学習を進めることで理科の見方・考え方を育成する。さらに観察や実験などを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。
- ・小学校で学んだ内容や既習内容を、トモリンクスを利用して復習する習慣を身につけさせ、基本的な学習習慣を確立する。さらにサイエンスワークの記述問題で応用力を身につける。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|------|---|
| 1 学期 | 生命 1 章 植物の特徴と分類 観察を通して、植物の体の特徴について学び理解を深める。また、植物の特徴から分類の仕方を学ぶ。 |
| | 生命 2 章 動物の特徴と分類 物質 1 章 いろいろな物質とその性質 前半では動物の体の特徴となかま分けについて、調べ学習を行いながら学ぶ。後半ではいろいろな固体の物質について学習する。実験を通して、密度の計算やガスバーナーの使い方を身につける。 |
| 2 学期 | 物質 2 章 いろいろな気体とその性質 物質 3 章 水溶液の性質 物質 4 章 物質のすがたとその変化 さまざまな気体を持つ性質と発生のさせ方、水溶液の性質や状態変化について実験を通して学ぶ。 |
| | 地球 1 章 身近な大地 地球 2 章 ゆれる大地 地球 3 章 火をふく大地 地球 4 章 語る大地 地震や火山、地層など、地質に関することを学ぶ。地震のゆれの伝わり方の計算方法も身につける。 |
| 3 学期 | エネルギー 1 章 光による現象 エネルギー 2 章 音による現象 エネルギー 3 章 力による現象 光、音、力による現象について、実験や計算、作図を通して学ぶ。 |

評価方法

定期考査、小テスト、授業ノートや実験レポートなどの課題提出状況等を総合的に評価する。
定期考査の配点は A 問題(基本)50 点、B 問題(標準)30 点、C 問題(発展)20 点となっている。

備考

長期休暇の課題はトモリンクスを活用する。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------|------|----|----|-----|
| 中学1年 | 未来探究 | 理科 | 理科 | 3 |

教科書・教材

『未来へひろがるサイエンス1』啓林館
『サイエンスワーク1』啓林館
『tomoLinks』ユニカミノルタ

授業のねらい（年間指導目標）

- ・身のまわりの自然現象や物理現象に興味を持たせ、疑問を持って学習を進めることで理科の見方・考え方を育成する。さらに観察や実験などを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。
- ・小学校で学んだ内容や既習内容を、トモリンクスを利用して復習する習慣を身につけさせ、基本的な学習習慣を確立する。さらにサイエンスワークの記述問題で応用力を身につける。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|-----|---|
| 1学期 | 生命1章 植物の特徴と分類 観察を通して、植物の体の特徴について学び理解を深める。また、植物の特徴から分類の仕方を学ぶ。 |
| | 生命2章 動物の特徴と分類 物質1章 いろいろな物質とその性質 前半では動物の体の特徴となかま分けについて、調べ学習を行いながら学ぶ。後半ではいろいろな固体の物質について学習する。実験を通して、密度の計算やガスバーナーの使い方を身につける。 |
| 2学期 | 物質2章 いろいろな気体とその性質 物質3章 水溶液の性質 物質4章 物質のすがたとその変化 さまざまな気体が持つ性質と発生のさせ方、水溶液の性質や状態変化について実験を通して学ぶ。 |
| | 地球1章 身近な大地 地球2章 ゆれる大地 地球3章 火をふく大地 地球4章 語る大地 地震や火山、地層など、地質に関することを学ぶ。地震のゆれの伝わり方の計算方法も身につける。 |
| 3学期 | エネルギー1章 光による現象 エネルギー2章 音による現象 エネルギー3章 力による現象 光、音、力による現象について、実験や計算、作図を通して学ぶ。 |

評価方法

定期考査、小テスト、授業ノートや実験レポートなどの課題提出状況等を総合的に評価する。
定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。

備考

長期休暇の課題はトモリンクスを活用する。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------|---------------|----|----|-----|
| 中学2年 | グローバル選抜 探究 | 理科 | 理科 | 4 |

教科書・教材

『未来へひろがるサイエンス2』啓林館
『サイエンスワーク2』啓林館
『tomoLinks』ユニカミノルタ

授業のねらい（年間指導目標）

- ・英語イマージョン授業を通して、英語に慣れる。
- ・身のまわりの自然現象や物理現象に興味を持たせ、疑問を持って学習を進めることで理科の見方・考え方を育成する。さらに観察や実験などを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。
- ・中学校1年生で学んだ内容や既習内容を、トモリンクスを利用して復習する習慣を身につけさせ、基本的な学習習慣を確立する。さらにサイエンスワークの記述問題で応用力を身につける。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|------|--|
| 1 学期 | 生命1章 生命の体をつくるもの 生命2章 植物の体のつくりとはたらき 生物の細胞の観察を通して光学顕微鏡の使い方を身につける。また、光合成や蒸散などの植物のはたらきを学ぶ。 |
| | 生命3章 動物の体のつくりとはたらき 生命4章 動物の行動のしくみ 物質1章 物質の成り立ち 前半は動物の消化や呼吸のしくみ、血液の循環、刺激の受容と反応について学ぶ。後半は物質の化学変化について学ぶ。 |
| 2 学期 | 物質2章 物質の表し方 物質3章 様々な化学変化 物質4章 化学変化と物質の質量 物質の化学変化を元素記号や、化学式、化学反応式を通して学ぶ。 |
| | 地球1章 地球をとり巻く大気の様子 地球2章 大気中の水の変化 地球3章 天気の変化と大気の動き 地球4章 大気の動きと日本の四季 日本の天気がどのように変化するか気象要素や大気の様子から学ぶ。湿度の計算も行う。 |
| 3 学期 | エネルギー1章 電流の性質 エネルギー2章 電流の正体 エネルギー3章 電流と磁界 電流や電圧、電気抵抗などの関係を実験や計算を通して学ぶ。また、磁界や電磁誘導などを学び、電気エネルギーが生じるしくみを理解する。 |

評価方法

定期考査、小テスト、授業ノートや実験レポートなどの課題提出状況等を総合的に評価する。
定期考査の配点は A 問題(基本)50 点、 B 問題(標準)30 点、 C 問題(発展)20 点となっている。

備考

生命・物質分野では中学1年で学んだ内容からさらに詳しい内容を学ぶ。地球・エネルギー分野は身近な現象をより論理的に学習する。また、長期休暇の課題はトモリンクスを活用する。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|------|----|----|-----|
| 中学2年 | 未来探究 | 理科 | 理科 | 4 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『未来へひろがるサイエンス2』啓林館 『サイエンスワーク2』啓林館 『tomoLinks』コニカミノルタ | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりの自然現象や物理現象に興味を持たせ、疑問を持って学習を進めることで理科の見方・考え方を育成する。さらに観察や実験などを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。 ・中学校1年生で学んだ内容や既習内容を、トモリンクスを利用して復習する習慣を身につけさせ、基本的な学習習慣を確立する。さらにサイエンスワークの記述問題で応用力を身につける。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | <p>生命1章 生命の体をつくるもの 生命2章 植物の体のつくりとはたらき 生物の細胞の観察を通して光学顕微鏡の使い方を身につける。また、光合成や蒸散などの植物のはたらきを学ぶ。</p> <p>生命3章 動物の体のつくりとはたらき 生命4章 動物の行動のしくみ 物質1章 物質の成り立ち 前半は動物の消化や呼吸のしくみ、血液の循環、刺激の受容と反応について学ぶ。後半は物質の化学変化について学ぶ。</p> |
| 2学期 | <p>物質2章 物質の表し方 物質3章 様々な化学変化 物質4章 化学変化と物質の質量 物質の化学変化を元素記号や、化学式、化学反応式を通して学ぶ。</p> <p>地球1章 地球をとり巻く大気のようにす 地球2章 大気中の水の変化 地球3章 天気の変化と大気の動き 地球4章 大気の動きと日本の四季 日本の天気がどのように変化するか気象要素や大気の様子から学ぶ。湿度の計算も行う。</p> |
| 3学期 | <p>エネルギー1章 電流の性質 エネルギー2章 電流の正体 エネルギー3章 電流と磁界 電流や電圧、電気抵抗などの関係を実験や計算を通して学ぶ。また、磁界や電磁誘導などを学び、電気エネルギーが生じるしくみを理解する。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査、小テスト、授業ノートや実験レポートなどの課題提出状況等を総合的に評価する。定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。</p> | |

| 備考 |
|---|
| <p>生命・物質分野では中学1年で学んだ内容からさらに詳しい内容を学ぶ。地球・エネルギー分野は身近な現象をより論理的に学習する。また、長期休暇の課題はトモリンクスを活用する。</p> |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------|-------------------|----|----|-----|
| 中学3年 | グローバル選抜探究 未来探究 | 理科 | 理科 | 4 |

教科書・教材

『未来へひろがるサイエンス3』啓林館

『サイエンスワーク3』啓林館／『tomoLinks』コニカミノルタ

授業のねらい（年間指導目標）

- ・英語イメージング授業を通して、使える英語を習得する。
- ・身のまわりの自然現象や物理現象に興味を持たせ、疑問を持って学習を進めることで理科の見方・考え方を育成する。さらに観察や実験などを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。
- ・中2の内容や既習内容を、トモリンクスを利用して復習する習慣を身につけさせ、基本的な学習習慣を確立する。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|-----|--|
| 1学期 | 生命1章 生物のふえ方と成長 生命2章 遺伝の法則性と遺伝子 生命3章 生物の種類の多様性と進化 有性生殖と無性生殖の違い、細胞分裂メンデルの遺伝の法則について理解を深める。 物質1章 水溶液とイオン |
| 2学期 | 物質2章 電池とイオン 物質3章 酸・アルカリと塩 原子の構造からイオンの性質や構造まで理解する。電池のしくみについても学習する。 地球1章 地球から宇宙へ 地球2章 太陽と恒星の動き 地球3章 月と金星の動きと見え方 月の観測の機会を設定する。 エネルギー1章 力の合成と分解 エネルギー2章 物体の運動 エネルギー3章 仕事とエネルギー |
| 3学期 | エネルギー4章 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー5章 エネルギー資源とその利用 環境1章 自然界のつり合い 環境2章 さまざまな物質の利用と人間 環境3章 科学技術の発展 環境4章 人間と環境 環境5章 持続可能な社会を目指して |

評価方法

定期考査、小テスト、課題プリント、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。

定期考査の配点は A 問題(基本)50 点, B 問題(標準)30 点, C 問題(発展)20 点となっている。

備考

エネルギー分野では中1で学習した力の現象が、物質分野では中2で学んだ化学式や化学反応式の知識が必要となる。長期休暇の課題はトモリンクスを活用する。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---------------|-----------|--------------------|------|-----|
| 高校1年 | グローバル選抜探究 | 理科 | 物理基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『新編 物理基礎』東京書籍 | | 『ニューグローバル物理基礎』東京書籍 | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|---|
| <p>物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。スタディサプリ高1・高2物理を積極的に利用して復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | <p>1編 物体の運動とエネルギー</p> <p>1章 直線運動の世界 速さと速度の違いを理解する。等速直線運動と等加速度直線運動の違いを理解し、等加速度直線運動の公式をマスターする。</p> <p>1章 直線運動の世界 自由落下運動や鉛直投射の公式を作り問題を解けるように演習する。</p> <p>2章 力と運動の法則 力の合成と分解や弾性力を学ぶ。</p> |
| 2学期 | <p>2章 力と運動の法則 静止摩擦力と動摩擦力の違いを理解し、公式をマスターし使えるようになる。</p> <p>3章 力学的エネルギー 仕事と仕事率の定義を理解し、公式を作れるようにする。</p> <p>3章 力学的エネルギー エネルギーの定義を理解し、運動エネルギーと位置エネルギーを学ぶ。</p> <p>2編 さまざまな物理現象とエネルギー</p> <p>1章 熱 温度と熱の関係性を理解する。また熱の移動と保存を学ぶ。</p> |
| 3学期 | <p>1章 熱 熱機関を理解し、熱効率の公式をマスターし使えるようになる。</p> <p>2章 波 色々な波の表し方や横波と縦波の特性を理解する。また固有振動も学ぶ。</p> <p>3章 電気 電気や電磁波の特性を理解する。直流と交流の違いを理解する。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査、小テスト、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。 定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。</p> | |
| 備考 | |
| <p>物理分野では公式の理解と計算力が必要となる。公式は中学までとは違い記号で表される。まずは記号の意味をしっかりと理解しよう。実験に積極的に取り組もう。</p> | |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---------------|-----|--------------------|------|-----|
| 高校1年 | 選抜 | 理科 | 物理基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『新編 物理基礎』東京書籍 | | 『ニューグローバル物理基礎』東京書籍 | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|--|
| <p>物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。スタディサプリ高1・高2物理を積極的に利用して復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | 1編 物体の運動とエネルギー 1章 直線運動の世界 速さと速度の違いを理解する。等速直線運動と等加速度直線運動の違いを理解し、等加速度直線運動の公式をマスターする。 |
| | 1章 直線運動の世界 自由落下運動や鉛直投射の公式を作り問題を解けるように演習する。 2章 力と運動の法則 力の合成と分解や弾性力を学ぶ。 |
| 2学期 | 2章 力と運動の法則 静止摩擦力と動摩擦力の違いを理解し、公式をマスターし使えるようになる。 |
| | 3章 力学的エネルギー 仕事と仕事率の定義を理解し、公式を作れるようにする。 |
| | 3章 力学的エネルギー エネルギーの定義を理解し、運動エネルギーと位置エネルギーを学ぶ。 2編 さまざまな物理現象とエネルギー 1章 熱 温度と熱の関係性を理解する。また熱の移動と保存を学ぶ。 |
| 3学期 | 1章 熱 熱機関を理解し、熱効率の公式をマスターし使えるようになる。 |
| | 2章 波 色々な波の表し方や横波と縦波の特性を理解する。また固有振動も学ぶ。 |
| | 3章 電気 電気や電磁波の特性を理解する。直流と交流の違いを理解する。 |
| 評価方法 | |
| 定期考査、小テスト、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。 定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。 | |
| 備考 | |
| 物理分野では公式の理解と計算力が必要となる。公式は中学までとは違い記号で表される。まずは記号の意味をしっかりと理解しよう。実験に積極的に取り組もう。 | |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|----------------|------|----|------|-----|
| 高校1年 | 未来探究 | 理科 | 物理基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『新編 物理基礎』 東京書籍 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|---|
| <p>物体の運動と様々なエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | <p>1編 物体の運動とエネルギー</p> <p>1章 直線運動の世界 速さと速度の違いを理解する。等速直線運動と等加速度直線運動の違いを理解し、等加速度直線運動の公式をマスターする。</p> <p>1章 直線運動の世界 自由落下運動や鉛直投射の公式を作り問題を解けるように演習を行う。</p> <p>2章 力と運動の法則 力の合成と分解や弾性力を学ぶ。</p> |
| 2学期 | <p>2章 力と運動の法則 静止摩擦力と動摩擦力の違いを理解し、公式をマスターし使えるようになる。</p> <p>3章 力学的エネルギー 仕事と仕事率の計算の仕方を学ぶ。</p> <p>3章 力学的エネルギー エネルギーの定義を理解し、運動エネルギーと位置エネルギーを学ぶ。</p> <p>2編 さまざまな物理現象とエネルギー</p> <p>1章 熱 温度と熱の関係性を理解する。また熱の移動と保存を学ぶ。</p> |
| 3学期 | <p>1章 熱 熱機関を理解し、熱効率の公式をマスターし使えるようになる。</p> <p>2章 波 色々な波の表し方や横波と縦波の特性を理解する。また固有振動も学ぶ。</p> <p>3章 電気 電気や電磁波の特性を理解する。直流と交流の違いを理解する。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査、小テスト、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。 定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。</p> | |
| 備考 | |
| <p>物理分野では公式の理解と計算力が必要となる。身近なところに溢れている物理的な現象に目を向けて、科学的に探究するために原理・法則を理解しよう。</p> | |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------------------|-----------|----|------|-----|
| 高校1年 | グローバル選抜探究 | 理科 | 化学基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂版 化学基礎』 数研出版 | | | | |
| 『セミナー化学基礎』 第一学習社 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを題材にしながら、基本的な概念、原理、法則を身につけること。 ・実験などをとおして、科学的な自然観を身につけること。 ・物質をよく知ることにより、社会をより広い視野でとらえ、適切な選択ができるようになること。 ・LCで情報を共有し、探究を進める。 ・スタディサプリを利用して個別最適化学習の定着を目指すこと。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 物質の分離方法や元素の性質、状態変化について学ぶ。 |
| | 第2章 物質の構成粒子 第3章 粒子の結合（イオン結合） 物質を構成する原子の構造やイオンの生成、イオン結合について学ぶ。 |
| 2 学期 | 第3章 粒子の結合（共有結合・金属結合） 共有結合や分子の種類、配位結合、金属結合について学ぶ。 |
| | 第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式 物質の計算や化学反応式の組み立て方、化学反応式の量的関係について学ぶ。 |
| 3 学期 | 第2章 酸と塩基の反応 酸塩基の種類や性質、pH、中和について学ぶ。 |
| 評価方法 | |
| 定期考査、小テスト、授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。 定期考査の配点は A 問題(基本)50 点, B 問題(標準)30 点, C 問題(発展)20 点となっている。 | |

| 備考 |
|--|
| 身のまわりに当たり前存在している物質について、改めて興味をもち、知識を深めようとする意欲を持って欲しい。 |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------------------|-----|----|------|-----|
| 高校1年 | 選抜 | 理科 | 化学基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂版 化学基礎』 数研出版 | | | | |
| 『セミナー化学基礎』 第一学習社 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを題材にしながら，基本的な概念，原理，法則を身につけること。 ・実験などをおして，科学的な自然観を身につけること。 ・物質をよく知ることにより，社会をより広い視野でとらえ，適切な選択ができるようになること。 ・LCで情報を共有し，探究を進める。 ・スタディサプリを利用して個別最適化学習の定着を目指すこと。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 物質の分離方法や元素の性質，状態変化について学ぶ。 |
| | 第2章 物質の構成粒子 第3章 粒子の結合（イオン結合） 物質を構成する原子の構造やイオンの生成，イオン結合について学ぶ。 |
| 2 学期 | 第3章 粒子の結合（共有結合・金属結合） 共有結合や分子の種類，配位結合，金属結合について学ぶ。 |
| | 第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式 物質の計算や化学反応式の組み立て方，化学反応式の量的関係について学ぶ。 |
| 3 学期 | 第2章 酸と塩基の反応 酸塩基の種類や性質，pH，中和について学ぶ。 |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査，小テスト，授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。</p> <p>定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。</p> | |

| 備考 |
|--|
| 身のまわりに当たり前存在している物質について，改めて興味をもち，知識を深めようとする意欲を持って欲しい。 |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|------|----|------|-----|
| 高校1年 | 未来探究 | 理科 | 化学基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂版 新編 化学基礎』数研出版 『ネオパルノート 化学基礎』第一学習社 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを題材にしながら，基本的な概念，原理，法則を身につけること。 ・実験などを通して，科学的な自然観を身につけること。 ・物質をよく知ることにより，社会をより広い視野で捉え，適切な選択ができるようになること。 ・LCで情報を共有し，探究を進める。 ・スタディサプリを利用して個別最適化学習の定着を目指すこと。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 物質の分離方法や元素の性質，状態変化について学ぶ。 |
| | 第2章 物質の構成粒子 第3章 粒子の結合（イオン結合） 物質を構成する原子の構造やイオンの生成，イオン結合について学ぶ。 |
| 2 学期 | 第3章 粒子の結合（共有結合・金属結合） 共有結合や分子の種類，配位結合，金属結合について学ぶ。 |
| | 第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式 物質の計算や化学反応式の組み立て方，化学反応式の量的関係について学ぶ。 |
| 3 学期 | 第2章 酸と塩基の反応 酸塩基の種類や性質，pH，中和について学ぶ。 |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査，小テスト，授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。</p> <p>定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。</p> | |

| 備考 |
|--|
| 身のまわりに当たり前存在している物質について，改めて興味をもち，知識を深めようとする意欲を持って欲しい。 |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------|-----------|----|------|-----|
| 高校1年 | グローバル選抜探究 | 理科 | 生物基礎 | 2 |

教科書・教材

『i 版・生物基礎』啓林館
『リード Light ノート生物基礎』数研出版

授業のねらい（年間指導目標）

生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養い、日常で接する生物学・医学に関わる事象についての基礎知識を高める。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。

スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|-------------|--|
| 1 学期 | <p>1. 生物の特徴 多様な生物の中でも、共通している細胞の構造とその働きを学ぶ。また、細胞の中で行われている化学反応(代謝)の基礎を学ぶ。</p> <p>遺伝子(DNA)の構造と、その遺伝子がどのように次の世代に伝わっていくのかを学ぶ。</p> |
| 2 学期 | <p>DNA の遺伝情報がどのようにしてタンパク質合成に関わるか(セントラルドグマ)について学ぶ。</p> <p>2. ヒトの体の調節 生物の体内環境を維持するシステム(ホメオスタシス)について、神経系・内分泌系の両側面から学ぶ。</p> <p>免疫系のシステムについて学ぶ。また感染症から身を守るシステムについて学び、日常生活に生かす方法を考察する。</p> |
| 3 学期 | <p>3. 生物の多様性と生態系 世界の植生の多様性と遷移、バイオームについて学び、それを踏まえて生態系のバランスと保全・生物の多様性の維持について考察する。</p> |

評価方法

定期考査、小テスト、授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。
定期考査の配点は A 問題(基本)50 点、B 問題(標準)30 点、C 問題(発展)20 点となっている。

備考

1, 2 学期は、自分の体の中で起こっていることを学習する。興味・関心を持って、よく理解しよう。3 学期の学習は、地球の環境を考える機会である。自分自身も生態系の一員であるという自覚をもって、意欲的に学習しよう。

シラバス [理科]

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|-----|----|------|-----|
| 高校1年 | 選抜 | 理科 | 生物基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『i 版・生物基礎』啓林館 『リード Light ノート生物基礎』数研出版 | | | | |

| 授業のねらい (年間指導目標) | |
|---|--|
| <p>生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養い、日常で接する生物学・医学に関わる事象についての基礎知識を高める。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方 (年間指導計画) | |
| 1 学期 | <p>1. 生物の特徴 多様な生物の中でも、共通している細胞の構造とその働きを学ぶ。また、細胞の中で行われている化学反応(代謝)の基礎を学ぶ。</p> <p>遺伝子(DNA)の構造と、その遺伝子がどのように次の世代に伝わっていくのかを学ぶ。</p> |
| 2 学期 | <p>DNA の遺伝情報がどのようにしてタンパク質合成に関わるか(セントラルドグマ)について学ぶ。</p> <p>2. ヒトの体の調節 生物の体内環境を維持するシステム(ホメオスタシス)について、神経系・内分泌系の両側面から学ぶ。</p> <p>免疫系のシステムについて学ぶ。また感染症から身を守るシステムについて学び、日常生活に生かす方法を考察する。</p> |
| 3 学期 | <p>3. 生物の多様性と生態系 世界の植生の多様性と遷移、バイオームについて学び、それを踏まえて生態系のバランスと保全・生物の多様性の維持について考察する。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査，小テスト，授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。 定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。</p> | |

| 備考 |
|---|
| <p>1, 2 学期は，自分の体の中で起こっていることを学習する。興味・関心を持って，よく理解しよう。3 学期の学習は，地球の環境を考える機会である。自分自身も生態系の一員であるという自覚をもって，意欲的に学習しよう。</p> |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|----------------------|------|----|------|-----|
| 高校1年 | 未来探究 | 理科 | 生物基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『i 版・生物基礎』啓林館 | | | | |
| 『Navi&トレーニング生物基礎』啓林館 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|--|
| <p>生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養い、日常で接する生物学・医学に関わる事象についての基礎知識を高める。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | <p>1. 生物の特徴 多様な生物の中でも、共通している細胞の構造とその働きを学ぶ。また、細胞の中で行われている化学反応(代謝)の基礎を学ぶ。</p> <p>遺伝子(DNA)の構造と、その遺伝子がどのように次の世代に伝わっていくのかを学ぶ。</p> |
| 2 学期 | <p>DNA の遺伝情報がどのようにしてタンパク質合成に関わるか(セントラルドグマ)について学ぶ。</p> <p>2. ヒトの体の調節 生物の体内環境を維持するシステム(ホメオスタシス)について、神経系・内分泌系の両側面から学ぶ。</p> <p>免疫系のシステムについて学ぶ。また感染症から身を守るシステムについて学び、日常生活に生かす方法を考察する。</p> |
| 3 学期 | <p>3. 生物の多様性と生態系 世界の植生の多様性と遷移、バイオームについて学び、それを踏まえて生態系のバランスと保全・生物の多様性の維持について考察する。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査，小テスト，授業プリントや問題集などの課題提出状況で総合的に評価する。 定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。</p> | |

| 備考 |
|---|
| <p>1, 2 学期は，自分の体の中で起こっていることを学習する。興味・関心を持って，よく理解しよう。3 学期の学習は，地球の環境を考える機会である。自分自身も生態系の一員であるという自覚をもって，意欲的に学習しよう。</p> |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------|------|----|---------|-----|
| 高校1年 | 未来探究 | 理科 | 科学と人間生活 | 2 |

教科書・教材

『科学と人間生活』 啓林館
『科学と人間生活の学習ノート』 啓林館

授業のねらい（年間指導目標）

自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。この際、L Cで情報を共有し、探究を進める。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|------|--|
| 1 学期 | ヒトの生命現象 タンパク質と遺伝子について学ぶ。 ヒトの視覚と光 |
| | 血糖濃度の調節 免疫 |
| 2 学期 | 材料とその利用 イオン化傾向を理解し、セラミックスや金属、プラスチックの特性を学ぶ。 |
| | 光の性質とその利用 光の進み方と光の波動性について学ぶ。可視光線と電磁波の特性を把握する。 |
| 3 学期 | 太陽と地球 身近な天体と潮の満ち引きについて学ぶ。 太陽放射と地球についても学ぶ。 |

評価方法

定期考査、小テスト、課題プリント、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。

定期考査の配点は A 問題(基本)50 点、 B 問題(標準)30 点、 C 問題(発展)20 点となっている。

備考

身近なところに溢れている自然の事物・現象に積極的に目を向けて、科学的に探究するために原理・法則を理解していこう。また、普段の『小テスト』で基礎的な用語や公式がしっかり頭に入っているかを確かめることが重要。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|------|----|----------------|-----|
| 高校2年 | 全コース | 理科 | 選択 探究演習物理基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『新編 物理基礎』 東京書籍 『改訂 物理』 東京書籍 『ニューグローバル物理』 東京書籍 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|--|
| <p>物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と探究する力を養う。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。ベネッセ1月記述、2月マーク模試で平均偏差値50を目指す。スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | <p>1編1章 剛体にはたらく力のつり合い 力のモーメント、剛体のつり合いについて学ぶ。</p> <p>1編2章 平面上の運動と放物運動 放物運動の公式を確認し、自由に使えるようにする。</p> <p>1編4章 円運動 慣性系と非慣性系の立場の違いを理解する。</p> <p>1編4章 慣性力 慣性力の意味を理解し、公式をマスターする。</p> |
| 2学期 | <p>1編3章 運動量 力積と運動量の変化との関係性を学び、実験をして考察する。</p> <p>1編7章 気体分子の運動と圧力 気体の性質を学び、ボルツマン係数を理解する。</p> <p>1編8章 気体の状態変化 熱力学第2法則をマスターし、使えるようになる。</p> <p>2編1章 波の性質 波の表し方や縦波と横波の違いを理解する。</p> |
| 3学期 | <p>2編1章 波の性質 波の伝わり方や波の式をマスターし、演習を通して使えるようにする。</p> <p>2編2章 音 音の性質を理解し、ドップラー効果の公式をマスターできるようにする。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査、小テスト、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。 定期考査の配点はA問題(基本)50点、B問題(標準)30点、C問題(発展)20点となっている。</p> | |
| 備考 | |
| <p>身近な物理的な現象に目を向けて科学的に探究しながら原理・法則を理解していこう。</p> | |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|------|----|----------------|-----|
| 高校2年 | 全コース | 理科 | 選択 探究演習化学基礎 | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂版 新編化学基礎』数研出版 『改訂版 化学』数研出版 『セミナー化学』第一学習社 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。 ・化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。 ・LCで情報を共有し、探究を進める。 ・スタディサプリなどを利用し個別最適化学習を定着させる。 ・大学入試共通テストレベルまでの理解度を目標とする。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | 化学基礎 酸化還元反応 化学基礎の範囲の酸化還元反応を学習し、イオンによる反応の基礎を身につける。 化学第2編 物質の変化 第2章 電池と電気分解 酸化還元に関係する電池や電気分解を学ぶ。物質が変化する様子や実際に関わる電気量の計算も行う。 |
| 2学期 | 化学第1編 物質の状態 第1章 粒子の結合と結晶 第2章 物質の状態変化 前半は化学基礎で学んだ化学結合の復習を行いつつ、イオン結晶や金属結晶の結晶格子、また水素結合などについて学ぶ。後半では、物質の状態変化や蒸気圧について学ぶ。 第3章 気体 第4章 溶液 気体の圧力・体積・温度の関係や、分圧の法則について関係性を学び、計算方法を身につける。後半では溶解とその仕組み 溶解度について学習する |
| 3学期 | 第4章 溶液 化学第2編 第1章 化学反応とエネルギー 前半は希薄溶液の凝固点降下や沸点上昇など溶液が持つ性質を学ぶ。後半では、化学反応の熱に関する内容を学習する。 |
| 評価方法 | |
| 定期考査，小テスト，課題提出状況で総合的に評価する。 定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。 | |

| 備考 |
|--|
| 化学基礎の理解も必須。既習の化学式や物質量の計算，化学反応式との関係などを復習しよう。スタディサプリなどを積極的に利用して予習・復習を進めていこう。 |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|------|----|------------------|-----|
| 高校2年 | 全コース | 理科 | 選択 探究演習・生物基礎Ⅰ | 2 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『高等学校 生物』啓林館・『i 版 生物基礎』啓林館 『センサー生物』啓林館 『フォトサイエンス生物図録』数研出版 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|---|
| <p>生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また日常で接する生物学・医学に関わる事象について知識を高め、自身で意思決定ができる姿勢を育てる。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>ベネッセ1月記述，2月マーク模試で平均偏差値50を目指す。</p> <p>スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | <p>1 生物の進化 生命の起源と、生物界の変遷と地球の変化を学習し、地球環境を変化させてきたものは「生物」であることを理解した上で、現在の地球環境の変化の問題点について考察する。</p> <p>2 有性生殖と遺伝的多様性(有性生殖) 無性生殖と有性生殖の相違点とそれぞれの生物の戦略を理解する。さらに遺伝の法則性(メンデル遺伝)について理解する。</p> <p>2 有性生殖と遺伝的多様性 二遺伝子雑種のメンデル遺伝と連鎖組換えを、染色体をイメージしながら理解する。</p> <p>3 進化のしくみ 突然変異と進化の関係について学ぶ。またハーディワインベルグの法則を理解する。</p> |
| 2 学期 | <p>4 生物の系統 地球上に200万種以上存在すると言われる生物の系統分類について学ぶ。さらに人類の起源と進化についても学習する。</p> <p>5 生命と物質 生命を構成する物質(タンパク質・核酸)について学習し、生物の斉一性を識る。</p> |
| 3 学期 | <p>6 代謝 異化(呼吸など)と同化(光合成)について学び、共通点を識る。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査，小テスト，課題提出状況で総合的に評価する。</p> <p>定期考査の配点はA問題(基本)50点，B問題(標準)30点，C問題(発展)20点となっている。</p> | |

| 備考 |
|--|
| <p>身近な生物の営みを当たり前のことと思わず，その原理・作用に疑問を持ち，LCで討議し共通認識を持とう。とう。また生物多様性の維持について興味を持ち，行動しよう。</p> |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---------------------------------|------|----|------|-----|
| 高校3年 | 全コース | 理科 | 選択物理 | 4 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂 物理』東京書籍 『ニューグローバル物理』東京書籍 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|---|
| <p>物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身につけるようにする。観察、実験などを多く行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>ベネッセ模試で偏差値 55 を目指す。スタディサプリを積極的に利用して復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1 学期 | <p>2 編 3 章 光 光の回折と干渉、反射の法則や凸レンズ凹レンズの特性を学び実験を通して考察する。</p> <p>1 編 5 章 単振動 単振動が円運動の正射影であることを理解し、円運動の公式と単振動の公式が繋がっていることを学ぶ。</p> <p>1 編 6 章 万有引力 万有引力の公式をマスターし、演習を通して使えるようになる。</p> <p>3 編 1 章 電場と電位 電場と電位の考え方を理解し、コンデンサーの特性について学ぶ。</p> <p>3 編 2 章 電流 電流の特性や直流回路について学ぶ。</p> |
| 2 学期 | <p>3 編 3 章 電流と磁場 クーロン力とフレミング、ローレンツ力の公式を頭に入れて使えるようにする。</p> <p>3 編 4 章 電磁誘導と電磁波 電磁誘導や交流について学ぶ。</p> <p>4 編 1 章 電子と光 光の粒子性と波動性について学ぶ。公式を確認し、使えるようにする。</p> <p>4 編 2 章 原子と原子核 原子の構造と原子核、放射性崩壊について学ぶ。大学入試共通テスト演習</p> |
| 3 学期 | 大学入試共通テスト演習 |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査、小テスト、ファイルなどの提出物や授業時の取り組み方などにより評価する。</p> <p>定期考査の配点は A 問題(基本)50 点、B 問題(標準)30 点、C 問題(発展)20 点となっている。</p> | |

| 備考 |
|--|
| 力学や波、電気と磁気の基本的な公式を頭に入れ、問題を解く際にすぐ使えるようにしよう。 |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|-------------------------------|------|----|------|-----|
| 高校3年 | 全コース | 理科 | 選択化学 | 4 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『改訂版 化学』数研出版 『セミナー化学』第一学習社 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。 ・化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。 ・LCで情報を共有し、探究を進める。 ・スタディサプリなどを利用し、大学入試共通テストレベルまでの理解度を目標とする。 | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | 第3章 化学反応の速さと仕組み 第4章 化学平衡 前半では化学反応速度に関する内容を学習する。後半では化学平衡や電離平衡に関する計算方法を身につける。 第3編 無機化学（金属元素） 無機化学の主な種類や合成方法を学ぶ。また、式の書き方を身につける。 第4編 有機化学 有機化合物の主な種類や合成方法を学ぶ。また、構造式の書き方を身につける |
| 2学期 | 有機化合物の主な種類や合成方法を学ぶ。また、構造式の書き方を身につける。 第5編 高分子化合物 天然高分子化合物や合成高分子化合物の主な種類や合成方法などを学ぶ。 共通テスト・大学入試対策・化学実験 模試の過去問や大学入試対策問題を通して共通テストに向けた演習を行う。また、有機化学や無機化学に関する実験を行い、実験技能の向上とともに分野の理解を深める。 |
| 3学期 | 共通テスト・大学入試対策・化学実験 模試の過去問や大学入試対策問題を通して共通テストに向けた演習を行う。また、無機化学や酸化還元に関する実験を行い、実験技能の向上とともに分野の理解を深める。 |
| 評価方法 | |
| 定期考査，小テスト，課題提出状況で総合的に評価する。 定期考査の配点は A 問題(基本)50 点， B 問題(標準)30 点， C 問題(発展)20 点となっている。 | |

| 備考 |
|--|
| 大学入試に向けて，2年時の内容はスタディサプリを積極的に利用するなどして復習するよう にしよう。 第3編 無機物質（典型元素）については放課後、夏期講習 にて扱う |

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|------|----|------|-----|
| 高校3年 | 全コース | 理科 | 選択生物 | 4 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『高等学校 生物』啓林館・『i 版 生物基礎』啓林館 『センサー生物』啓林館 『フォトサイエンス生物図録』数研出版 | | | | |

授業のねらい（年間指導目標）

生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。また日常で接する生物学・医学に関わる事象について知識を高め、自身で意思決定ができる姿勢を育てる。

また理系進学に向けての学力を身につける。ベネッセ模試で偏差値 55 を目指す。

スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。

授業の進め方（年間指導計画）

| | |
|------|---|
| 1 学期 | 7 遺伝情報と物質, DNA の複製, 転写・翻訳のシステム, オペロン説について詳細に学ぶ。 |
| | 8 発生と遺伝子の発現, 棘皮動物・両生類の発生, 組織の分化について学ぶ。 |
| | 9 バイオテクノロジー, 遺伝子(DNA)に関する知見の活用, その利用に関する諸問題(遺伝子診断, 遺伝子改変等)について識り, 意思決定ができる素養を育成する。 |
| 2 学期 | 10 刺激の受容と反応, 神経系, 感覚器, 効果器について学ぶ。 |
| | 11 動物の行動, 12 植物の環境応答 動植物の行動, 被子植物の発生について学ぶ。 |
| 3 学期 | 13 個体群と生物群集, 14 生態系 生物の個体間, 種間, 群集の様々な関わりによって生態系が構成されていることを学び, その維持の問題点について考察する。 |
| | 問題演習・共通テスト対策 |

評価方法

定期考査 7 割, 課題提出状況とその内容, 課題発表等 3 割で総合的に評価する。

定期考査の配点は A 問題(基本)50 点, B 問題(標準)30 点, C 問題(発展)20 点となっている。

備考

身近な生物の営みを当たり前のことと思わず, その原理・作用に疑問を持ち, LC で討議し共通認識を持とう。また自然や医療に関わる時事問題について情報を集め, 真贋を判断し自らの行動に反映できるようになろう。

シラバス〔理科〕

| 学年 | コース | 教科 | 科目 | 単位数 |
|------------------------------------|------|----|-------|-----|
| 高校3年 | 全コース | 理科 | 生物基礎Ⅱ | 3 |
| 教科書・教材 | | | | |
| 『i版 生物基礎』啓林館 『チェック&演習 生物基礎』数研出版 | | | | |

| 授業のねらい（年間指導目標） | |
|--|---|
| <p>生物や生物現象に対する探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。また日常で接する生物学・医学に関わる事象についての基礎知識を高める。この際、LCで情報を共有し、探究を進める。</p> <p>スタディサプリを積極的に利用して予習・復習を進める。個別最適化学習の定着を目指す。</p> | |
| 授業の進め方（年間指導計画） | |
| 1学期 | <p>生物の特徴(細胞の構造と働き、代謝)についての復習と問題演習。 1年次に生物基礎を学習し終わっているので、いろんな範囲と結びつけた総合的な問題にも取り組む。</p> <p>遺伝子とそのはたらきの復習と問題演習。 特に、翻訳のときのコドンやアンチコドンの塩基まで間違えないよう演習する。</p> |
| 2学期 | <p>生物の体内環境の維持についての復習と問題演習。 ホルモンの名称とはたらきを完璧に覚えて、スムーズに問題演習をする。</p> <p>免疫、生物の多様性と生態系に関する復習と問題演習。 免疫のしくみを完璧に覚えて、スムーズに問題演習をする。</p> |
| 3学期 | <p>植生の多様性と遷移、バイオームとその分布や生態系とその保全の復習と問題演習。 いろんな植物に関する知識や生態系の保全に関する知識や最近のトピックスも増やす。</p> |
| 評価方法 | |
| <p>定期考査7割，小テスト，課題提出状況とその内容等3割で総合的に評価する。 定期考査の配点はA問題(基本)50点，B問題(標準)30点，C問題(発展)20点となっている。</p> | |

| 備考 |
|--|
| 1年次に学習した生物基礎の基本的な知識の取りこぼしを拾い、理解し直して、受験時に困らないように実践的な問題まで解けるようになって欲しい。 |