

シラバス [情報]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 1 年	未来探究・選抜	情報 I	情報 I	2
教科書				
『高校情報 I 新訂版』実教出版				

授業のねらい (年間指導目標)	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い情報社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	iPad の操作及び基礎知識 各種アプリケーション設定 情報と情報社会 メディアリテラシー HTML・CSS の基礎知識 コンピュータの仕組み Microsoft Word を活用した文書作成
2 学期	情報とコミュニケーション ネットワークとインターネットの仕組み Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの基礎知識 Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの製作 Adobe Photoshop を活用した画像処理の基礎知識 Python の基礎知識
3 学期	情報モラル 情報安全 Python を活用したプログラミング演習 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
評価方法	
定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 50 点) B 問題(標準 30 点) C 問題(発展 20 点)	

備考
ICT を活用した学習活動を通じ、情報活用能力及びデジタルリテラシーの習得を図るとともに、大学入学共通テストに対応した基礎知識の定着を目指す。さらに、LC を基盤とした協働的な学びと生成 AI の活用により、主体的・対話的で深い学びと倫理的な情報活用能力を育成する。

シラバス〔情報〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	グローバル選抜 探究	情報 I	情報 I	2
教科書				
『高校情報 I 新訂版』実教出版				

授業のねらい（年間指導目標）	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い情報社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。	
授業の進め方（年間指導計画）	
1 学期	iPad の操作及び基礎知識 各種アプリケーション設定 情報と情報社会 メディアリテラシー HTML・CSS の基礎知識
	コンピュータの仕組み Microsoft Word を活用した文書作成
2 学期	情報とコミュニケーション ネットワークとインターネットの仕組み Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの基礎知識
	Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの製作 Python の基礎知識 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
3 学期	情報モラル 情報安全 Python を活用したプログラミング演習 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
評価方法	
定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 50 点) B 問題(標準 30 点) C 問題(発展 20 点)	

備考
ICT を活用した学習活動を通じ、情報活用能力及びデジタルリテラシーの習得を図るとともに、大学入学共通テストに対応した基礎知識の定着を目指す。さらに、LC を基盤とした協働的な学びと生成 AI の活用により、主体的・対話的で深い学びと倫理的な情報活用能力を育成する。

シラバス [情報]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 2 年	選抜・未来探究・ グローバル選抜 探究	情報 II	選択情報 II	2
教科書				
『情報 II 情報の力で社会を創る』東京書籍				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的・創造的に活用し、情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与するための資質・能力を育成することを目指す</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>情報社会 情報デザイン データサイエンスと社会 データの分析と可視化</p> <p>Adobe Photoshop・Adobe illustration を活用した画像制作 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作</p>
2 学期	<p>プログラミング言語 Pepper for Education を活用し、プログラミングの基礎的概念及び実践的技能の習得 情報システム 情報システムの理解と開発</p> <p>Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作 Pepper for Education を活用したプログラミング演習</p>
3 学期	<p>暗号化とデータベース 情報社会の理解と課題</p> <p>Pepper for Education を活用し、プログラミングの応用的概念及び実践的技能の習得</p>
評価方法	
<p>定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 70 点) B 問題(標準 20 点) C 問題(発展 10 点)</p>	

備考
<p>情報 I で習得した基礎を発展させ、課題発見・解決能力の向上を図るとともに、ICT を活用した発展的学習を推進する。さらに、LC を基盤とした協働的な学びと生成 AI の活用により、主体的に探究する力を育成する。あわせて、情報デザインを通じて創造的なコンテンツ制作・発信に必要な資質・能力を養う。</p>

シラバス [情報]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	選抜・未来探究・ グローバル選抜 探究	探究演習・情報	探究演習・情報	3
教科書				
ライフイズテックレッスン				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行う学習活動を通して、情報デザインの構築・コンテンツの制作と発信に必要なアルゴリズムを学ぶ。また、情報システムのプログラミングに主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>情報システムの設計 データ構造とアルゴリズム プログラミング言語 Pepper for Education を活用し、プログラミングの基礎的概念及び実践的技能の習得</p> <p>Adobe Photoshop・Adobe illustration を活用した画像制作 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作</p>
2 学期	<p>プログラミング言語 Pepper for Education を活用し、プログラミングの応用的概念及び実践的技能の習得 情報システム 生成 AI を活用した情報システムの設計及び開発の基礎理解</p> <p>Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作 Pepper for Education を活用したプログラミング演習</p>
3 学期	Pepper for Education を活用したプログラミング演習
評価方法	
課題、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。	

備考
<p>情報 I で習得した基礎知識を基に探究的学習を深化させ、発展的理論の理解と課題解決力の向上を図る。ICT の高度な活用に加え、LC を基盤とした協働的学習と生成 AI の活用により、主体的に探究する力を育成する。さらに、情報デザインやアルゴリズムの学習を通じ、実践的なコンテンツ制作・発信能力を養う。</p>