

シラバス [サマライズタイム]

学年	コース	教科	科目	単位数
全学年	全コース	国語 社会 英語	—	—
教科書・教材				
最新の情報や背景知識の充実に資する文章を取り上げる。				

授業のねらい (年間指導目標)
文章を読み、要約をすることによって、読解力・語彙力・表現力を養成する。 各教科の理解に必要な背景知識を身につける。

授業の進め方 (年間指導計画)

全学期	<p>【授業内での実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語・社会・国語の授業内で、月に1回ずつ実施する。 ・ 教科書や資料集等から抜粋した授業に関連する文章や資料等を扱う。 ・ 英語は、教科書本文のトピックに関連する日本語の文章を提示する場合もある。 ・ 未来探究・選抜コースは700字を目安に、グローバル選抜探究コースは1400字を目安に、コースに合わせた課題文を設定する。 <p>【ホームルームでの実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝のHRで、国語科から配信した文章の音読・要約を行う。 <p>【実施方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 原則、音読をした上で、要約に取り組む。 <p><音読></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員が音読を行い、続いて生徒が復唱するなど、様々な方法で実施する。 ・ 英語科ではシャドーイング（本文を見ずにリピート）を取り入れる。 <p><要約></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 各自で課題文の要約を行い、ロイロノートのテキストにまとめる。 ② 本文から難しい語彙や漢字を抽出する。 ③ 生成AIを活用し、模範要約と自分の要約を比較し訂正する。 ④ 課題文についての意見文を書く。 <p style="text-align: center;">以上の①～④をロイロノートで提出する。</p>
------------	--

評価方法

ロイロノートで提出されたものを、教員が点検する。

備考

--